



COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

RAPORT NARATIV

Subsemnata, **Sămărghițan Daniela Olivia**, profesor însoțitor al grupului de elevi participanți la mobilitatea Erasmus+, prezint următorul raport narativ privind desfășurarea activităților din cadrul **proiectului cu nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194**, desfășurat în perioada 3-9 mai 2026 la IES Maria Enriquez, Carrer Lliterat Azorín, 1, 46702 Gandia, Valencia, Spania

Grupul cu care am participat la această mobilitate a fost format din unsprezece (11) elevi, însoțiți de doi profesori: subsemnata și colega mea, doamna profesor Tot Carmen Ana.

Călătoria noastră a început în miezul zilei de duminică 03.05.2026, cu plecarea din Târgu Mureș, din parcarea magazinului Kaufland, de pe strada Gheorghe Doja, locul în care ne-am întâlnit cu toți elevii participanți, precum și cu părinții acestora. Transportul nostru până la aeroportul din Cluj Napoca a fost asigurat de către patru dintre părinții elevilor participanți, care ne-au dus cu mașinile personale.

În jur de ora 12 am plecat din Târgu Mureș, iar în jur de ora 14 am ajuns la Cluj. Ajunși în aeroport, formalitățile de îmbarcare s-au desfășurat în condiții bune, iar decolarea a avut loc conform programului stabilit.

La ora 14,50 trebuia să fim prezenți la aeroport, la ora 15,50 s-a făcut verificarea de securitate, la ora 16,40 s-au verificat bagajele la poartă, iar la ora 16,50 poarta s-a închis.


La ora locală 17,20 avionul a decolat din Cluj Napoca, urmând să aterizeze în Spania la Valencia la ora locală 19,45.

Zborul W4 3411, a fost efectuat de către un echipaj profesionist, noi am ajuns cu bine la destinație, fără turbulențe sau alte evenimente neplăcute.



Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

Wizz PERMIS DE ÎMBARCARE
WIZZ PRIORITY
OLCI / PRB / CHKS




MISAMARGHITANOLIVIA.DGPMQL.CLJ.VLC.NR.3411.102Y0250070.100
OLCI / PRB / CHKS

DATA ZBORULUI: 3 / MAY / 2026

CLUJ-NAPOCA

Numărul zborului	Inchisura porți	Plecare
W4 3411	16:50	17:20



Loc
25D

IMBARCAȚI-VĂ FOLOSIND
POARTA DIN SPATE

VALENCIA

Scara
19:45

Nume: **Daniela Olivia Samarghitan**

Sex / Tipul pasagerului: **Female / ADT**


PNR / SEC: **DGPMQL / 0070**

DEP/DEST: **CLJ - VLC**

Numărul zborului: **W4 3411**

Data zborului: **03 / May / 2026**


BAGAJ MARE DE MÂNĂ
SUPPLEMENTAR



1 troner suplimentar 1 Bagaj sub scaun

33 x 48 x 23 cm (max. 70 kg) **gratuit**
25 x 38 x 20 cm
Vă fi raportat cu un semn

BAGAJ DE CALĂ




Nu există

Vă rugăm să aveți asupra dumneavoastră permisul de îmbarcare.

Prezentați permisul de îmbarcare înseșiștorilor de doar atunci când ajungeți în avion.

14:50	SOSIȚI LA AEROPORT	16:50	VERIFICARE DE SECURIZATE
16:40	POARTA	16:50	POARTA DE ÎNCHEIE
17:20	AVIONUL DEZLĂSAȚE		

Dimensiunea bagajului dumneavoastră va fi verificată la Ora zborului: 00:25
 poartă. Vă rugăm să aveți permisul de îmbarcare și documentele în ordine până la portă de îmbarcare.



FLY MORE, SAVE MORE:
UNLOCK ADVENTURES WITH OUR
MONTHLY FLIGHT SUBSCRIPTION!

If you would be interested in using this space for you own advertisements, please contact: wizz.ads@lhm-group.com or visit: www.lhm-group.com

Wizz MULTIPASS

Name:	Destination	Flight number	Date	Departure time	Services	Seq. no	Seat
Daniela Olivia Samarghitan	VLC	W4 3411	03 May 2026	17:20	PRB	0070	25D



Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

Din aeroportul din Valencia-Spania, ne-am deplasat cu metroul până la gară, de la gară am luat trenul până în Gandia unde aveam cazarea și urma ca în zilele următoare, să desfășurăm activitățile prevăzute în programul de mobilitate.





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

În data de **04.05.2026**, am început ziua cu micul dejun servit la hotel, apoi la ora 9 am fost așteptați de domnul profesor Mario de la școala IES Maria Enriquez, care ne-a condus spre școală unde am fost întâmpinați de către gazde. În primă fază am vizitat școala, ne-au fost prezentate sălile de curs și laboratoarele de profil.





Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

După vizitarea școlii, am asistat la o prezentare PPT care cuprindea informații despre Spania, locuri recomandate pentru a fi vizitate, tradițiile și produsele specifice zonei.





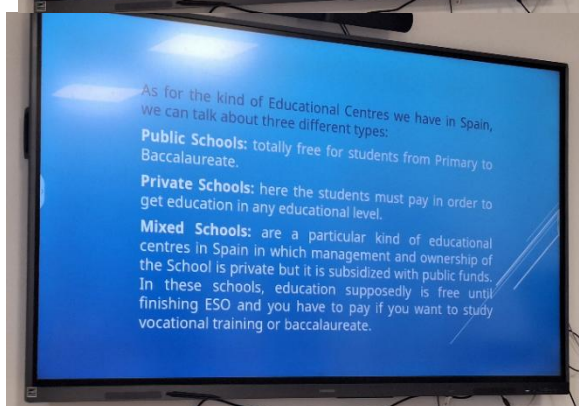
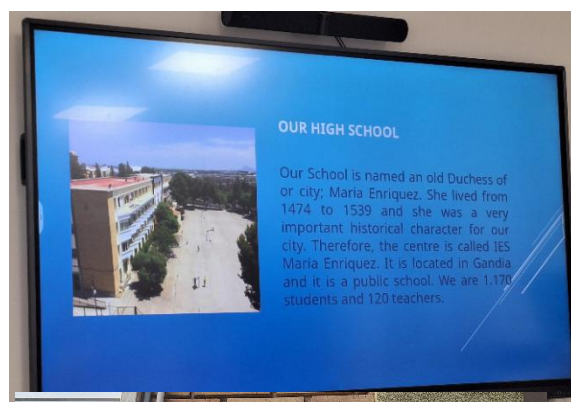
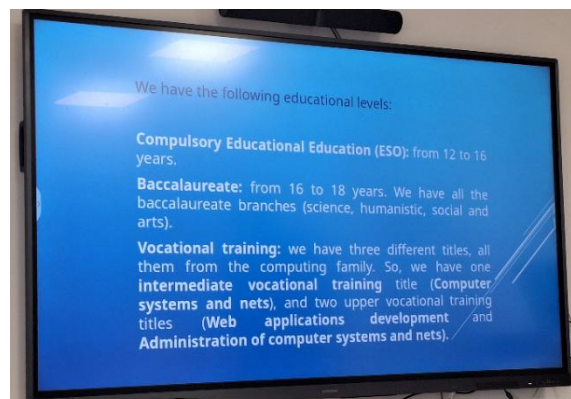
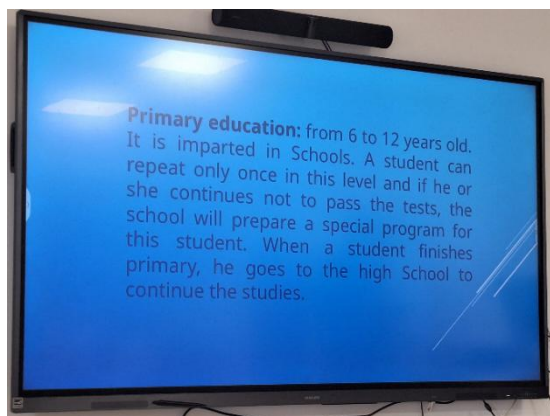
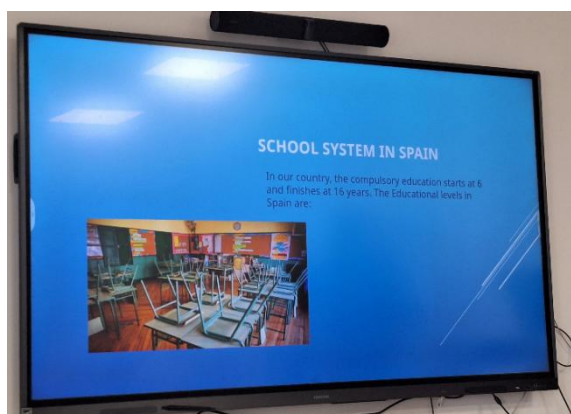
Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

În continuare am fost informați în legătură sistemul de învățământ folosit în Spania.





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

La prânz am fost serviți cu o gustare din partea casei, la cantina școlii vizitate.



Pauza mare, elevii noștri au petrecut-o în curtea școlii alături de elevii spanioli. S-au cunoscut, au socializat și au făcut schimb de numere de telefon.





Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

Activitatea propriu-zisă desfășurată de către elevi, a avut loc la o oră de economie, care a constat în formarea echipelor mixte între elevii români și elevii spanioli, care împreună trebuia să realizeze un proiect pentru școală legat de sustenabilitate care avea titlul: „**Desing a Sustainable School**”. Proiectul era o provocare pentru elevii participanți la Erasmus+ (elevi spanioli și elevi români), care lucrau împreună pentru a-și imagina o școală mai ecologică și mai inteligentă. Acest proiect folosește învățarea bazată pe rezolvarea problemelor folosind o metodologie în care înveți făcând, nu doar acultând.

Misiunea elevilor era să conceapă o propunere reală pentru a face ca școala lor să aibă o economie sustenabilă și circulară.

Propunerea lor trebuia să includă:

- 1. Energia verde** – o măsură de procesare sau economisire a energiei folosind surse regenerabile sau sustenabile.
- 2. Reducerea deșeurilor** – o strategie de reducere, reutilizare sau reciclare a deșeurilor generate de către școală.
- 3. Viabilitate economică** – o acțiune care are sens din punct de vedere financiar, cu un plan realist de costuri și beneficia.

Elementele folosite în crearea proiectului erau:

Elementul 1. Energia verde – elevii trebuiau să se gândească cum folosește școala în prezent energia și cum ar putea-o face mai bine (de ex. panouri solare pe acoperiș, sisteme de iluminat led în toate sălile de clasă, iluminat cu sensor de mișcare pe coridoare etc.)

Elementul 2. Reducerea deșeurilor – o economie circulară înseamnă că nimic nu se irosește.

a) Compostare – înseamnă transformarea deșeurilor alimentare de la cantina școlii în îngrășământ.



Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

b) Zone fără plastic – eliminarea maselor plastice de unică folosință din cantina și din automatele de vânzare.

Elementul 3. Viabilitate economică

O idee grozavă trebuie să aibă sens și din punct de vedere financiar. Elevii trebuie să ia în considerare cifre reale pentru realizarea proiectului. Ei trebuie să gândească ca un antreprenor și anume:

- Cine o finanțează?
- Cât durează până se amortizează?
- Dacă ar putea genera venituri pentru școală?

Proiectul trebuia structurat astfel:

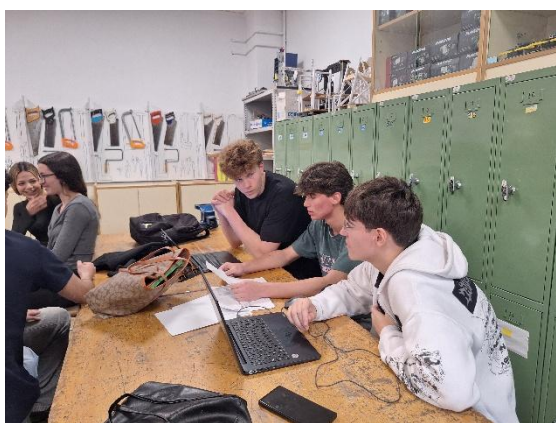
1. Identificarea problemei – ce practică nesustenabilă din școală trebuie schimbată?
2. Proiectarea soluției – combinarea celor trei elemente într-o propunere coerentă.
3. Evaluarea fezabilității – estimarea costurilor economice și calendarul de implementare.
4. Prezentarea propunerii – împărtășirea planului cu grupul și apărarea alegerilor cu dovezi.





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

Elevii au lucrat în echipe mixte, realizând proiectul cerut!





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

După terminarea orei de economie, am plecat să vizităm Gandia, urmând ca ziua următoare elevii să își prezinte proiectele. Vizita prin Gandia a avut ca scop realizarea unui videoclip de către elevii români.



Spania este, o țară frumoasă, cu foarte multe locuri de vizitat. Localitatea în care am fost cazați și în care ne-am desfășurat în mare parte activitățile era situată între munți și mare.





Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

A două zi, adică în data de **05.05.2026**, după programul de rutină, ne-am prezentat din nou la școală pentru a continua activitatea începută înainte cu o zi. Elevii și-au prezentat proiectele concepute, privind sustenabilitatea.



Activitatea a debutat cu întrebarea din partea profesorului: „**Ready to Change Your School?**”, „**Ești gata să îți schimbi școala?**”.

Materialul listat, cuprindea următoarele îndemnuri:

- „**Aceasta este șansa ta să gândești ca un designer, economist și activist de mediu – toate în același timp**”.
- Fii îndrăzneț: „**Cele mai bune propuneri îndrăznesc să imagineze schimbări reale**”.
- Fii realist: „**Bazează-ți ideile pe fapte, cifre și posibilitatea de a fi realizate**”.
- Fiți uniți/lucrați împreună: „**Colaborarea dincolo de granite este esența acestui proiect**”.
- „**Succes – viitorul școlii voastre este în mâinile voastre**”.

Ca și criteriile de evaluare erau:

- **Inovație:** originalitate și creativitate,
- **Impact asupra mediului:** reducere măsurabilă a emisiilor de carbon,
- **Viabilitate economică:** buget realist și economii,
- **Muncă în echipă și comunicare:** colaborare de calitate.



Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

Profesorul a încurajat elevii să lucreze, spunându-le că propunerile lor vor fi evaluate pe baza celor patru criterii cheie și că nu există idei greșite. Fiecare propunere bine argumentată și concepută cu atenție este o propunere câștigătoare.

Elevii trebuia să lucreze în aceste echipe mixte, aducând împreună perspective din Gândia și România. Elevii de la IES Maria Enriquez, Gândia, împreună cu elevii vizitatori, parteneri în inovare, formează o singură echipă, aducând o singură viziune sustenabilă, sub deviza „**Munca în echipă dincolo de granițe**”.





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

Între activități elevii noștri și-au petrecut pauza alături de elevii spanioli, la fel ca și în ziua precedent. Aceștia nu au acces la telefon pe durata orelor, așadar ies în curte, socializează, joacă fotbal, tenis sau se relaxează pe bănci.



După prezentarea proiectelor privind sustenabilitatea, ne-am deplasat la biblioteca școlii unde, elevii spanioli ne-au încântat cu niște prezentări foarte interesante privind Spania în general și Gandia în special.





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194





Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

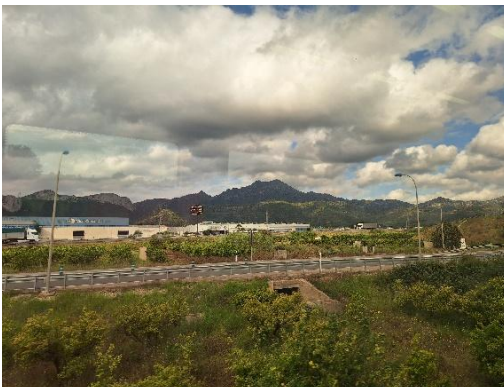
După terminarea activităților programate, ne-am bucurat de frumusețile Gandiei și am fost cu elevii pe plajă, având în vedere că ne-a fost și prezentată ca și atracție turistică!





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

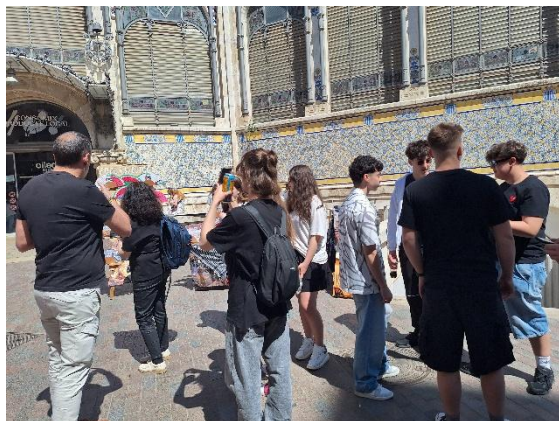
Ziua a treia, adică data de **06.05.2026**, a fost dedicată vizitarea Valenciei, un oraș frumos cu foarte multe edificii. După ce ne-am întâlnit cu „ghidul nostru”, domnul Mario, am pornit la drum. Am plecat la gara din Gandia, de unde am luat trenul spre Valencia.





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

O data sosiți în Valencia, am vizitat locuri foarte frumoase și interesante.





Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

În data de **07.05.2026**, conform programului stabilit trebuia să vizităm Denia, dar având în vedere că era anunțat cod roșu de ploi, s-a revocat programarea și am vizitat Simat de la Valldigna. Este o comună din comarca Safor din comunitatea Valenciană, Spania. Se află la 50 de km de Valencia și la 20 de km de Gandia. Având în vedere antecedentele prin care a trecut Spania în anii 2024 când ploi torențiale au provocat inundații care au provocat moartea a 215 persoane și pagube materiale mari, Spania ia măsuri de precauție când se anunță astfel de evenimente. Așadar nu am mai putut vizita Mănăstirea pe interior, ne-am bucurat doar de imaginea exterioară a acesteia. Dar pe lângă această imagine, am avut plăcerea să ne plimbăm printr-o livadă de portocali, ceea ce în România nu o putem face. Am ajuns la școală și împreună cu un grup de elevi și profesori spanioli, am luat autocarul și ne-am îndreptat spre Simat de la Valldigna.

În așteptarea grupului de elevi spanioli!





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

Plecarea spre Mănăstire!





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

Chiar dacă locul vizat nu l-am putut vizita, am aflat lucruri interesante și ne-am bucurat de priveliște.





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

În această zi prânzul l-am servit în localitatea vizitată, am fost așteptați cu sadwici-uri și suc de către o unitate locală.





Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194



După servirea mesei, ne-am întors în Gandia, unde am continuat să vizităm. Chiar dacă timpul nu a fost mereu prietenos, noi ne-am bucurat de frumusețile naturii.





Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

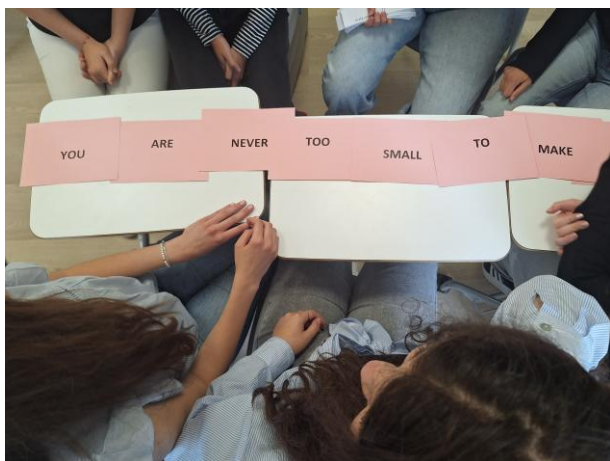
Data de **08.05.2026**, a fost ziua de final al activităților. Ne-am deplasat la școală unde elevii români au prezentat un videoclip cu locurile din Spania vizitate, cu impresii despre edificiile văzute, cu alte cuvinte, concluzii de final de călătorie.

Acest videoclip a fost savurat pe deplin atât de către elevii spanioli prezenți cât și de către profesorii acestora. Au fost surprinși de cadrele surprinse, iar unii dintre ei chiar s-au regăsit în videoclip. După vizionarea videoclipului, elevii au avut o activitate comună, la care au participat cu entuziasm.





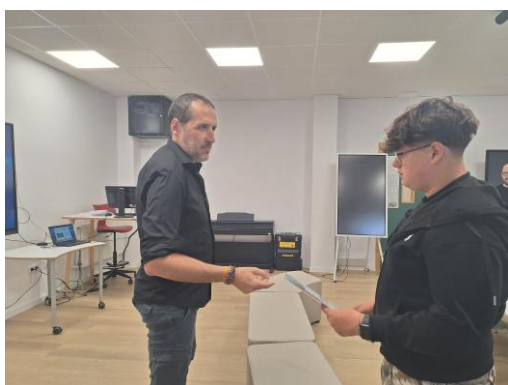
Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

Mobilitatea noastră în Spania, s-a încheiat cu înmânarea diplomelor de participare, atât pentru elevi, cât și pentru profesorii însoțitori.





Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

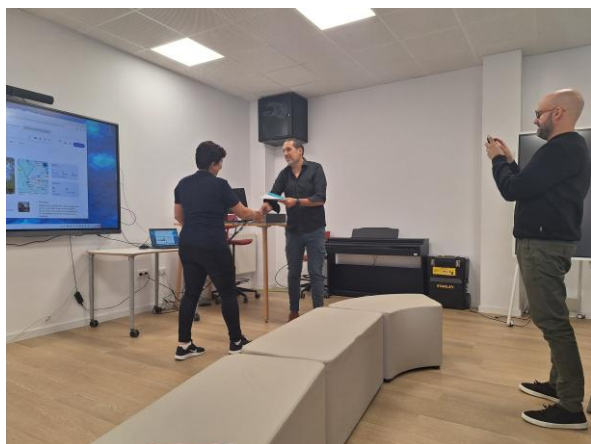
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194





Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194



COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Domeniu: Educație școlară
Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor
Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709
Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

 IES MARIA
ENRÍQUEZ

Carrer Literat Azorín, 1
46702 Gandia (Valencia)
Tèlèfon: 962829430
Codi: 46004221 - CIF: Q-9655627-I
<http://portal.edu.gva.es/mariaenriquez>
46004221@edu.gva.es

Certificate of Attendance

This is to certify that

Sămărgițan Daniela-Olivia

*Attended the Erasmus+ Training week about
“Sustainability, climate challenge and cultural exchange”*

*held in GANDIA
from 4 to 8 May 2026*

*organised by
IES MARIA ENRÍQUEZ*



*Director,
Joan Baptiste Signes Banyuls*



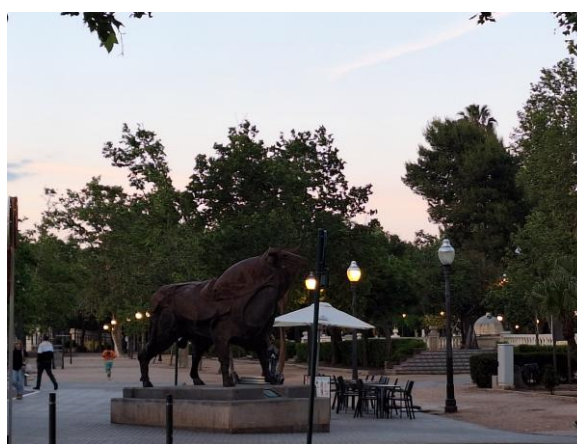
Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

În ultima zi a mobilității, ne-am deplasat la Castellón de la Plana, pentru a fi mai aproape de aeroport, în idea că ziua următoare urma să decolăm spre România. Aici ne-am cazat la un hotel frumos, cu oameni amabili.



Ziua următoare, după ce am luat micul dejun, ne-am deplasat spre aeroport, de unde am luat avionul spre Cluj Napoca – România.





Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

Călătoria a decurs bine, am ajuns în siguranță în România, la aeroportul din Cluj Napoca. Acolo ne-au așteptat părinții elevilor care ne-au condus și la plecare și toată lumea a ajuns cu bine acasă.

În concluzie proiectele Erasmus+ sunt benefice atât pentru elevi, cât și pentru profesori, oferă beneficii majore pentru educație și dezvoltare personală.

Printre beneficiile proiectelor Erasmus + putem enumera:

- **Dezvoltare profesională și academică:** Participanții își îmbunătățesc competențele lingvistice și profesionale, dobândind noi metode de învățare și predare.
- **Orizont cultural:** Proiectele facilitează interacțiunea cu noi culturi și creșterea gradului de toleranță și adaptabilitate.
- **Networking internațional:** Instituțiile și persoanele dezvoltă parteneriate pe termen lung

Beneficii:

1. Pentru elevi și studenți

- **Creșterea încrederii în sine:** Trăitul și studiatul în străinătate dezvoltă independența și autonomia.
- **Oportunități de practică:** Integrarea în stagii practice în medii internaționale crește șansele de angajare viitoare (angajatorii apreciază experiența multiculturală).
- **Învățare practică:** Contactul direct cu sisteme educaționale diferite aduce o nouă perspectivă asupra studiului.

2. Pentru cadre didactice și formatori

- **Schimb de bune practici:** Profesorii pot observa și prelua noi metode pedagogice din alte țări.
- **Combaterea rutinei:** Participarea la cursuri de formare aduce un plus de motivație în activitatea de la clasă.



Domeniu: Educație școlară

Tipul activității: Mobilitate de grup a elevilor

Erasmus+ID de mobilitate: 14194-MOBGRP-185709

Proiectul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194

- **Modernizarea instituției:** Experiențele acumulate ajută la implementarea unor noi standarde europene în școala sau universitatea de origine.

3. Pentru instituții și organizații

- **Dimensiune europeană:** Permite diversificarea ofertei educaționale și crearea unei rețele extinse de parteneri.
- **Finanțare pentru dezvoltare:** Instituțiile pot implementa proiecte ample de modernizare și digitalizare

Mulțumiri celor care își dedică viața pentru a scrie și accesa proiecte Erasmus +, spor la lucru mai departe. Oferiți oportunitatea atât elevilor, cât și profesorilor, de a trăi experiențe noi.

Scrierea unui proiect Erasmus+ este un proces complex, plin de responsabilitate și implică nenumărate ore de muncă în afara programului, dar care schimbă destine și deschide orizonturi extraordinare pentru elevi, studenți și profesioniști.

Efortul depus de coordonatori și profesori aduce un plus de valoare incontestabil comunităților locale! Întregul proces aduce la un loc instituții de învățământ, organizații neguvernamentale și tineri, contribuind direct la dezvoltarea competențelor și a spiritului civic european